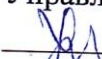



Принято
на заседании педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

Согласовано
Управляющим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 6
от «29» августа 2023 года
Председатель
Управляющего совета
 А.Ф.Хабиров

Утверждаю
Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
 Г.В.Дулова
Приказ № 241-о/д.П
от «1» сентября 2023 года



**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
с углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023/2024 учебный год
(уровень начального общего образования)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A6691C223B1E9C89599BE94EE83D9F43
Владелец: Дулова Галина Валерьевна
Действителен с 02.02.2023 до 27.04.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 уч. год (уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района РТ (далее – Средняя школа № 3) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Средняя школа №3 учитывает:

- особенности Средней школы № 3 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Средней школы № 3, национальные и культурные особенности региона, где находится Средняя школа № 3.

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

Направления внеурочной деятельности являются для Средней школы № 3 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности Средняя школа №3 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации

могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности Средняя школа № 3 приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности Средняя школа № 3 определяет самостоятельно.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СК «Атлант», «Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр»,

«Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», Бугульминский фл. ГБУК РТ «Татаркино»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях Средней школы № 3, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Средней школе № 3 этой работе принимают участие все педагогические работники Средней школы № 3 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организаторы, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в Средней школе № 3 выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.

Основные направления внеурочной деятельности

№	Направление	Название	Форма организации	Цель
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы самопознания	курс внеурочной деятельности (факультатив)	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни
		Разговор о правильном питании	курс внеурочной деятельности (факультатив)	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании
		Движение есть жизнь!	спортивная студия, учебный курс физической культуры	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков
		Академия народных игр	игростудия	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с миром народных игр
2.	Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению; творческие проекты «Достопримечательности родного края»	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»
		История письменности в России: от Древней Руси	курс внеурочной деятельности (факультатив), выполнение и защита	развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от

		до современности	мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др., творческие проекты	пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.
		Математика после уроков. Развитие математических способностей	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов, творческие проекты	расширение знаний учащихся по математике, о мире математики и великих математиках, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		По ступенькам финансовой грамотности	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов	Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		Что мы знаем про то, что нас окружает?	экологическая лаборатория; исследовательские проекты	углубление знаний и представлений об окружающем мире, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе
		Мир профессий	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов, творческие проекты	углубление знаний и представлений о мире профессий, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		Мир шахмат	шахматный клуб; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты»	расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения, развитие познавательной активности
3.	Коммуникативная деятельность	Создаём классный литературный	творческая студия «Создаём классный литературный	совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры

	журнал	журнал», создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала	диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде
	Журналистика для начинающих	школьный пресс-центр «Школьная жизнь», творческие проекты, ежемесячный выпуск школьных радио-и телепередач	совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде
	Хочу быть писателем	литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб	развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников
	Грамотный читатель. Учимся успешному чтению.	курс внеурочной деятельности (факультатив), система практических занятий	совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты
	«Разговор о важном»	курс внеурочной деятельности (факультатив)	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
	«Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски)	Клуб любителей родного языка, лаборатория текстов, система практических занятий	развитие познавательной мотивации к изучению родного языка, становление аналитической и творческой деятельности участников, развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты на родном языке;
	«Азбука юного гражданина»	Курс внеурочной деятельности; Социально значимые практики;	формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

				поведения в обществе; развитие способности работать в команде
		Говорить нельзя молчать!	курс внеурочной деятельности (факультатив), система практических занятий	развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	творческая мастерская «Природа и творчество»; выставки творческих работ	расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности
		Ритмика	студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров	формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству
		Школьный театр	театральная студия «Балкыш», спектакли	расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности
		Моя художественная практика	творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников	развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности
		Хоровое пение.	курс внеурочной деятельности (факультатив); концертные программы, школьный хор	расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы
5.	Информационная культура	Мои помощники - словари	курс внеурочной деятельности (факультатив);	формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского

				языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс)
		Моя информационная культура	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств	знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования
6.	Интеллектуальные марафоны	Геометрия вокруг нас	курс внеурочной деятельности (факультатив); мероприятия-соревнования	развитие мотивации к изучению математики, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; развитие способности работать в условиях командных соревнований
		Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования	углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований
		Добро пожаловать в Татарстан	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования, конкурс проектов	расширение знаний и представлений о Республике Татарстан, формирование умений работать с информацией; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»
		Я— путешественник (Путешествуем по России)	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования	расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса к истории России; воспитание чувства патриотизма.
7.	Учение с увлечением!	Читаю в поисках смысла	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих

			затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом
	Легко ли писать без ошибок?	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием
	Я дружу с математикой	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов в области математики
	Мой друг - иностранный язык	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Циклограмма внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего образования Средняя школа № 3 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Количество часов ВУД неделю/год	9 часов/ 330 часов	10 часов/340 часов	10 часов/340 часов	10 часов/340 часов
Итого на уровень начального образования				1317 часов

В Средней школе № 3 предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), и вариативная часть (7 часов)

При распределении часов на внеурочную деятельность Средняя школа № 3 опирается на методические рекомендации Института стратегии развития образования РАО, который предлагает следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Кол-во часов в неделю	Тематические блоки занятий	Цель, содержание и формы занятий	Направления внеурочной деятельности	Название курсов и других форм внеурочной деятельности, предлагаемых учащимся	Сроки, частотность и цикличность реализации	Ответственные
1 час	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	<p>Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>	Коммуникативная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-понедельник)	Классные руководители 1-4 классов
1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности	Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главная цель этих внеурочных занятий -	проектно-исследовательская деятельность,	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика после	в течение учебного года 1 раз в месяц 1 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов

	школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.	развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.		уроков. Развитие математических способностей»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «По ступенькам финансовой грамотности»» Экологическая лаборатория «Что мы знаем про то, что нас окружает?»; Шахматный клуб «Мир шахмат»	(день недели-четверг) в течение учебного года 1 раз в месяц 3 неделя месяца (день недели-четверг) в течение учебного года 1 раз в месяц 4 неделя месяца (день недели-четверг)	
			Коммуникативная деятельность,	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Грамотный читатель. Учимся успешному чтению».	в течение учебного года 1 раз в месяц 2-ая неделя месяца (день недели-четверг)	
1 час	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к	проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мир профессий», защита мини-проектов, творческие проекты	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-пятница)	Классные руководители 1-4 классов

		<p>труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важная составляющая занятий - работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</p> <p>Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.</p>				
3 часа	Занятия, связанные с реализацией особых	Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия	проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «История	В течение учебного года еженедельно 3 курса по	Классные руководители 1-4 классов,

	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<p>в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.</p> <p>Главная цель этих внеурочных занятий-интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>		<p>родного края»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «История письменности в России: от Древней Руси до современности»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика после уроков. Развитие математических способностей»</p>	выбору учащегося (вторник, четверг, суббота)	учителя-предметники библиотекарь
			Интеллектуальные марафоны	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Геометрия вокруг нас»; Дискуссионный клуб, мероприятия – соревнования «Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»</p> <p>Игры-путешествия, конкурс проектов «Я— путешественник (Путешествуем по России)», «Добро пожаловать в Татарстан»</p>		
			Информационная культура	Курс внеурочной деятельности		

				(факультатив) «Мои помощники-словари» Система практических занятий с использованием компьютеров «Моя информационная культура»		
			Учение с увлечением	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Я дружу с математикой»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Читаю в поисках смысла»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Легко ли писать без ошибок?»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Мой друг-иностраный язык»		
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.	художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская «Рукотворный мир. Природа и творчество»; выставки творческих работ; Студия ритмики и пластики;	В течение учебного года еженедельно 1-2 объединение по выбору учащегося	Классные руководители 1-4 классов, педагоги-организаторы,

физическом развитии	<p>Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	театральная студия «Балкыш»; творческая мастерская «Моя художественная практика»; Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение».	учителя-предметники педагоги ДОП, библиотекарь	
		спортивно-оздоровительная деятельность,		курсы внеурочной деятельности (факультатив) «Основы самопознания», «Разговор о правильном питании»; игростудия «Академия народных игр»; Спортивная студия «Движение есть жизнь!»
		коммуникативная деятельность		Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Создаём классный литературный журнал», Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Говорить нельзя молчать»; Литературный клуб «Мин татарча сейлешем» (я говорю по-татарски); Школьный пресс-центр «Журналистика для

				начинающих»; литературный кружок «Хочу быть писателем»		
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	<p>Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы;</p> <p>Цель таких занятий - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p> <p>Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее.</p>	Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Азбука юного гражданина»; Социально значимые практики; Посещение объединений детских общественных организаций в рамках работы РДШ (ЮИД, Волонтеры Победы, юные экологи, СНТ)	Еженедельно по плану воспитательной работы руководителей детских общественных объединений.	Классные руководители 1-4 классов, педагоги-организаторы, библиотекарь

Пронумеровано, проиндексировано и
скреплено печатью

16 листов
Директор МБОУ СОШ №3


Г. В. Дудова



Лист согласования к документу № от 13.12.2023
Инициатор согласования: Дулова Г.В. Директор
Согласование инициировано: 13.12.2023 09:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дулова Г.В.		 Подписано 13.12.2023 - 09:23	-